

Für welche Adressaten ist dieses Angebot besonders geeignet?

- für Lehrkräfte sowie Lehramtsanwärterinnen und -anwärter als Anregung für ihren eigenen Unterricht
- für Fortbildungs- und Seminarveranstaltungen als Grundlage für die gezielte Beobachtung und die gemeinsame kritische Diskussion
- für interessierte Eltern, die einen konkreten Einblick in den Englischunterricht der Grundschule und die Weiterarbeit in der Sekundarstufe I erhalten möchten



info

Homepage:

<http://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/angebote/egs/praxis-unterrichtsmitschnitte/>
Auch unter dem Stichwort „EGS NRW“ online zu finden

Handreichung:

„Englisch als Kontinuum – von der Grundschule zur weiterführenden Schule“
http://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/upload/egs/Englisch_als_Kontinuum.pdf



Kontakt

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
Paradieser Weg 64 · 59494 Soest
Für das Materialangebot EGS:
Gaby Engel und Dr. Bianca Roters
E-Mail: bianca.roters@qua-lis.nrw.de
Telefon: 02921/683-4021/4022

Impressum

Eugen Ludwig Egyptien
Direktor
Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW)

E-Mail: poststelle@qua-lis.nrw.de
Web: www.qua-lis.nrw.de

© QUA-LiS 2/2016
Bilder: QUA-LiS, Fotolia/Christopher Futcher

www.qua-lis.nrw.de

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule



Englisch als Kontinuum – von der Grundschule zur weiterführenden Schule



Informationen
Fakten
Kontakt

 **QUA-LiS NRW**
Beratung. Unterstützung. Qualität.

Englisch als Kontinuum – von der Grundschule zur weiterführenden Schule



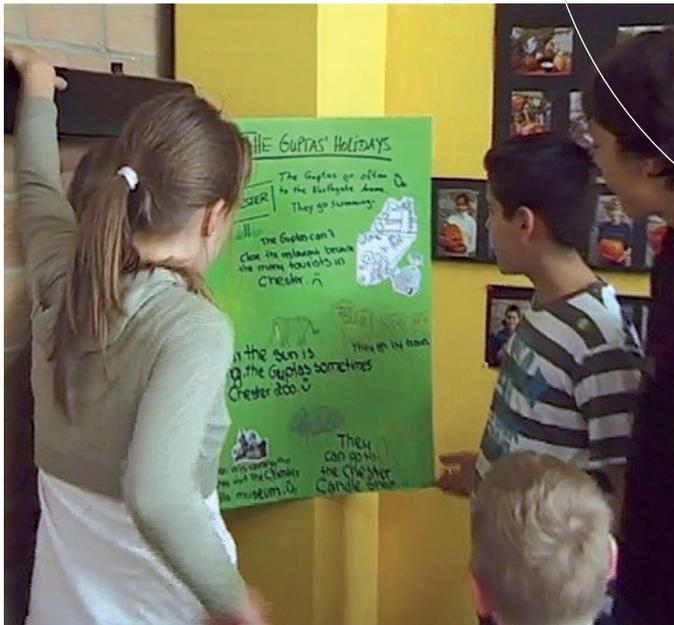
Welche Unterstützungsangebote bietet QUA-LiS für den Englischunterricht in der Grundschule?

Das Webangebot „Englisch in der Grundschule“ auf der Internetplattform der QUA-LiS NRW bietet umfassende Informationen und Anregungen rund um den Englischunterricht in der Primarstufe und darüber hinaus.



Ein besonderes, praxisbezogenes Angebot findet sich im Bereich „Praxis – Unterrichtsmitschnitte“. Die dort eingestellten Filmsequenzen veranschaulichen vielfältige Aspekte des Lehrens und Lernens im Englischunterricht der Grundschule und zu Beginn der Sekundarstufe I.

Alle Filmsequenzen sind in regulären Unterrichtsstunden entstanden und verdeutlichen einerseits verschiedene Phasen des Unterrichts und andererseits die Funktion der jeweiligen Phase für den unterrichtlichen Zusammenhang. Besonders hilfreich sind die erläuternden didaktisch-methodischen Kommentare zu den einzelnen Sequenzen.



Was steht im Fokus?

- allgemeine Unterrichtsaspekte, die sich auf die kompletten Sequenzen beziehen (Schrift-einsatz ab Klasse 1/2, Unterstützung von Lernprozessen, Sprachhandeln etc.)
- bestimmte methodische oder didaktische Aspekte, die in einzelnen Sequenzen besonders deutlich werden (u. a. Unterrichtsorganisation, Bedeutung von Ritualen, Anregungen zum Sprechen, Umgang mit Fehlern, Öffnung von Unterricht etc.)

Welche Filme stehen zur Zeit zur Verfügung?

Film 1 (2009) 2. Klasse	"Food and drinks: Ketchup on your cornflakes?"
Film 2 (2010) 4. Klasse	"Going to Canada – At the Camping Ground" (Stationenlernen)
Film 3 (2010) 4. Klasse	"It's wintertime" (Stationenlernen)
Film 4 (2010) 4. Klasse	"My favourite pet"
Film 5 (2011) 5. Klasse Realschule	"Going on holiday"
Film 6 (2013) 1./2. Klasse	"Pyramids of numbers" (Bilingualer Mathematikunterricht)
Film 7 (2014) 4. Klasse	"The electrical circuit: Identifying conductors and insulators" (Bilingualer Sachfachunterricht)
Film 8 (2015) 3. Klasse	"At the zoo" (Storyline-Methode)
Film 9 (2016) 5. Klasse Gymnasium	"At a campsite in Scotland" (im Rahmen „Englisch als Kontinuum“)