

## **BiGa Transferversammlung 2018**

### Forum 1: Kommunale Strategien im Umgang mit aktuellen Herausforderungen

#### **Inhalt:**

In diesem Forum werden kommunalen Strategien im Umgang mit aktuellen ganztagsbezogenen Herausforderungen in den Blick genommen. Im Fokus stehen dabei vor allem die Steuerungsmöglichkeiten der Kommunen bei der Qualitätsentwicklung der Ganztagschulen sowie kommunale Strategien im Umgang mit der Verwirklichung des Rechtsanspruchs und der integrierten Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung.

#### **Zielgruppen:**

Vertreter/-innen der Bereiche Schule sowie Kinder- und Jugendhilfe aus Politik und Verwaltung.

#### **Referent(inn)en:**

Mirja Lange (Forschungsverbund DJI/TU Dortmund)

### Forum 2 : Ganztagschulen und außerschulische Bildungsanbieter – Einflüsse, Auswirkungen und die Bedeutung für die Adressaten

#### **Inhalt:**

Mit der Zusammenarbeit von Ganztagschulen und externen Bildungsakteuren ist das Ziel verbunden, jungen Menschen ganzheitliche Bildungsgelegenheiten anbieten zu können. Dieses Forum widmet sich zum einen der Perspektive von außerschulischen Bildungsanbietern und beleuchtet die Einflüsse und Auswirkungen der Kooperation auf institutioneller Ebene. Zum anderen steht im Fokus, welche Rolle die externen Bildungsangebote und -akteure für die Kinder- und Jugendlichen innerhalb und außerhalb der Ganztagschule spielen.

#### **Zielgruppen:**

Vertreter/-innen von außerschulischen Bildungsinstitutionen/Trägern und Ganztagschulen

**Referentin:** Ramona Steinhauer (Institut für soziale Arbeit e.V.)

### Forum 3: Potenziale der Ganztagschule zur Stärkung von Familien

#### **Inhalt:**

Familie ist für Kinder und Jugendliche die zentrale und weichenstellende Institution des Aufwachsens und somit auch ein wichtiger Akteur und Adressat von Ganztagschule. In diesem Forum soll daher der Frage nachgegangen werden, welchen Beitrag Ganztagschulen zur Stärkung von Familien leisten können, z. B. in Bezug auf erzieherische Förderung.

#### **Zielgruppen:**

Vertreter/-innen der Jugendämter und freien Träger, Schulleitungen, Ganztagskoordinator(inn)en

**Referent(inn)en:** Dr. Julia Weischenberg (Forschungsverbund DJI/TU Dortmund), André Altermann (Institut für soziale Arbeit e.V.)

### Forum 4: Individualisiertes Lernen und Fördern in Lernzeiten der Sekundarstufe I

#### **Inhalt:**

Lernzeiten sind an Ganztagschulen nahezu flächendeckend etabliert und dienen dem Erreichen zentraler Ziele wie individuelle Förderung und selbstständiges Lernen. Oftmals wird das Potenzial von

Lernzeiten allerdings nicht ausgeschöpft. Wie Lernzeiten gestaltet werden (können), um ein individualisiertes Lernen und Fördern der Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen, wird auf Grundlage von Ergebnissen der aktuellen BiGa-Erhebungen der Sekundarstufe I vorgestellt und diskutiert.

**Zielgruppen:**

Schulleitungen, Ganztagskoordinator(inn)en, Lehrkräfte, Pädagogische Fachkräfte

**Referent(inn)en:** Dr. Johannes Rosendahl (QUA-LiS NRW), Simone Menke (QUA-LiS NRW)