



## Material für Beobachtende

## BEOBACHTUNGSBOGEN: Übung „Pädagogische Beurteilung von Unterricht“

Kriterien für Management					
Die Teilnehmerin/Der Teilnehmer					
	gut erfüllt ++	erfüllt +	zum Teil erfüllt -	nicht erfüllt --	geändert
<b>benennt und beschreibt Ziele</b> ○ (++) benennt, beschreibt und konkretisiert Ziele/Teilziele im Sinne der Aufgabenstellung; -- nimmt keine deutliche und konkretisierte Zielbeschreibung vor)					
<b>benennt Erfolgskriterien</b> ○ (++) benennt Indikatoren für die Erreichung der Teilziele; -- benennt keine Indikatoren für die Erreichung der Teilziele)					
<b>setzt sinnvoll Prioritäten</b> ○ (++) benennt und begründet die Auswahl der Teilziele und Maßnahmen; -- benennt die Auswahl der Teilziele und Maßnahmen nicht)					
<b>entscheidet</b> ○ (++) trifft klare, begründete, nachvollziehbare Entscheidungen über den Weg zur Erreichung der Ziele; -- trifft keine klaren, begründeten, nachvollziehbaren Entscheidungen)					
<b>beachtet notwendige Ressourcen</b> ○ (++) nennt sinnvolle Ressourcen, z.B. in den Teilbereichen Personal, Sachmittel, Finanzen, Zeit; -- nennt keine sinnvollen Ressourcen)					
<b>stellt Umsetzungsmöglichkeiten plausibel dar</b> ○ (++) stellt Umsetzungsmöglichkeiten nachvollziehbar und realitätsbezogen dar; -- stellt Umsetzungsmöglichkeiten nicht nachvollziehbar und realitätsfern dar)					
<b>Σ (6)</b>					
<b>Bewertung</b>					